

Escuelas de la Ciudad de Manassas Park
Notificación para los Padres del Nivel de Proficiencia en Inglés (WIDA ACCESS)

Para: Los Padres o Guardianes de _____

Grado: _____

Fecha: _____

El estado requiere que todos los estudiantes con proficiencia limitada en inglés (LEP) están evaluados en el aprendizaje del inglés anualmente. Por eso, su hijo/a tomó el examen que se llama "WIDA ACCESS". Este examen mide la habilidad de los estudiantes para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

La maestra de ESOL de su hijo/a revisa los resultados de este examen para determinar el nivel de proficiencia (o Aptitud) y entonces el nivel de servicios de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) que su hijo/a necesita. El resultado final del examen WIDA ACCESS está utilizado para determinar la aptitud para el inglés a los niveles de uno a cuatro. Tanto el resultado final como el resultado de "Literacy" están utilizados para determinar el nivel de aptitud para el inglés para un nivel cinco o más.

El examen WIDA ACCESS evalúa el lenguaje social y académico. El lenguaje social es el utilizado diariamente para comunicarnos. El académico es el utilizado para comunicar el contenido en arte, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. Los niveles de aptitud para el inglés del examen WIDA ACCESS se encuentran reflejados en el cuadro adjuntado. Cada nivel está asociado con descripciones de rendimiento en los dominios de la lectura, escritura, hablar, y escuchar.

Servicios de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) en Manassas Park

El programa de ESOL de las escuelas de Manassas Park sigue los lineamientos de los **WIDA Estándares de Aprendizaje para Proficiencia en Inglés** (<http://www.wida.us/standards/>).

La programa del jardín de la infancia tiene un énfasis en el lenguaje oral y en las habilidades que necesitan para empezar a leer. Los maestros de ESOL trabajan con los estudiantes de kindergarten en las áreas de contenido para fortalecer vocabulario e habilidades en inglés.

Durante el próximo año escolar, los estudiantes en los grados 1-12 recibirá servicios ESOL basados en su nivel de competencia. Su hijo/a podía recibir servicios de la maestra de ESOL en materias específicas, o podía recibir ayuda de la maestra de ESOL en el salón regular. Estudiantes quienes tienen un nivel de inglés más avanzado, y pueden funcionar bien en el salón regular, podrían estar monitoreados por la maestra de ESOL. La maestra del salón y la de ESOL monitorearan el progreso académico y de inglés de éstos estudiantes. Además, el programa de ESOL está diseñado para cubrir las necesidades del lenguaje de cada estudiante individualmente. Si es necesario, se hacen modificaciones para estudiantes con discapacidades

Los estudiantes salen del programa de ESOL cuando sus resultados en el examen WIDA ACCESS demuestran que dominan el inglés por completo. **Usted tiene el derecho de sacar a su hijo/hija del programa de ESOL en cualquier momento dándole a la escuela una carta escrita.**

Si tiene alguna pregunta o preocupación con respecto a la información que ha recibido sobre los resultados del WIDA ACCESS, los Niveles de Aptitud de Inglés de Virginia, o el programa de ESOL de su hijo/a, por favor no dude en llamarme al _____.

Gracias,

Maestro de Inglés para Quienes Hablan de Otros Idiomas (ESOL)

Escuela

Lineamientos del Estado para Determinar el Nivel de Aptitud para el Inglés a través del WIDA

| Nivel de Aptitud del Estudiante | Nivel de Aptitud | Resultado en el examen ACCESS for ELLs | Descripción de los niveles de Aptitud en el inglés | Servicio de ESOL |
|---------------------------------|---------------------|---|--|------------------|
| | 1-Pre-Principiante | Resultado Compuesto 1.0-1.9 | Conoce y usa un mínimo de lenguaje social y un mínimo de lenguaje académico con ayuda visual | SI |
| | 2- Principiante | Resultado Compuesto 2.0-2.9 | Conoce y usa un poco de inglés social y lenguaje académico general con ayuda visual | SI |
| | 3-En desarrollo | Resultado Compuesto 3.0-3.9 | Conoce y usa inglés social y cierto lenguaje académico específico con ayuda visual | SI |
| | 4-En expansión | Resultado Compuesto 4.0-4.9 | Conoce y usa inglés social y cierto lenguaje académico técnico | SI |
| | 5-Enlace | Resultado Compuesto de 5.0-6.0 y Resultado de Alfabetización de menos de 5.0 | Conoce y usa lenguaje social y académico conforme al año escolar al trabajar con material modificado | SI |
| | 6- Completo 1er año | <p>Para los estudiantes de <u>kindergarten</u>: Resultado Compuesto de 5.0 o más y Resultado de Alfabetización de 5.0 o más en el examen</p> <hr/> <p>Para los estudiantes del <u>grado 1-12</u>: Resultado Compuesto de 5.0 o más y Resultado de Alfabetización de 5.0 o más en el examen de la Fila B/C</p> | Conoce y usa lenguaje social y académico al nivel más alto medido por esta prueba | NO |
| | 6- Completo 2o año | <p>Para los estudiantes de <u>kindergarten</u>: Resultado Compuesto de 5.0 o más y Resultado de Alfabetización de 5.0 o más en el examen</p> <hr/> <p>Para los estudiantes del <u>grado 1-12</u>: Resultado Compuesto de 5.0 o más y Resultado de Alfabetización de 5.0 o más en el examen de la Fila B/C</p> | Conoce y usa lenguaje social y académico al nivel más alto medido por esta prueba | NO |