

La escuela primaria de Cougar



Política del Programa Título I para la Participación de la Familia y Pacto entre la Escuela y el Hogar

Reuniones entre los padres y el profesor

- 14 de octubre
- Cuando sea necesario

Informes de progreso

- Noviembre 2016
- Enero 2017
- Abril 2017
- Junio 2017

Eventos escolares

- Noche de Regreso a Clases
- Noche Familiar de Lectura
- Carnaval de matemáticas/ciencias/STEM
- Noche Multicultural

Objetivo de la política y pacto

Las escuelas de la ciudad de Manassas Park (MPCS) utilizan la subvención del programa Título I para mejorar el rendimiento de los alumnos y ayudarlos a alcanzar los objetivos del programa de estudios de MPCS y las normas de aprendizaje de Virginia. Para alcanzar esta meta es fundamental formar una alianza con las familias. Conforme al Título I, Parte A, ley de Educación Primaria y Secundaria, se espera que las escuelas que reciben fondos del programa Título I colaboren con los padres

para elaborar y mantener una política de participación familiar que describa qué está haciendo la escuela para involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos y el pacto entre el hogar y la escuela que exprese la alianza entre el personal, los padres y los alumnos para lograr que todos los alumnos tengan un alto rendimiento académico. Esta política para la participación de la familia y pacto entre el hogar y la escuela describe las responsabilidades que deben compartirse para alcanzar esta meta.

(Continúa en la página 3)



Las familias son los primeros educadores de sus hijos.

Bienvenidos familias

Se hará todo lo posible para asegurar que todos los padres o encargados sean bien recibidos y se les brinde la oportunidad de participar activamente en la escuela, lo cual incluye::

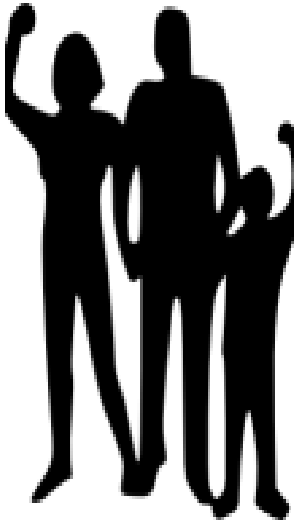
- ◇ Sostener una reunión anual, el 3 de noviembre, 2016, invitando y animando a todos los padres a asistir, para compartir información sobre los servicios que ofrece el programa Título I en la escuela y para explicar los requisitos de la subvención y el derecho que tienen los padres de tomar parte en las actividades de la escuela.
- ◇ Sostener reuniones ordinarias de padres, noches de currículum, y ofrecer acceso constante a los recursos para padres a través de los eventos de enlace familiar.
- ◇ Crear un ambiente acogedor en la escuela.
- ◇ Brindar servicios de interpretación para las reuniones de los padres con los profesores, los talleres y las reuniones generales.

En este recurso:

- Tomar decisiones y abogar por sus hijos **2**
- Comunicación eficaz **2**
- Apoyo al éxito escolar **3**
- Objetivo, continuación **3**
- Pacto entre el hogar y la escuela **4**

Toma de decisiones y abogar por sus hijos

Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o las personas a cargo de los niños participen activamente en la evaluación, implementación, monitoreo y evaluación del programa Título I en la escuela, lo cual incluye:



- ◇ Incluir a los padres de familia con voz en la toma de decisiones en los comités, como por ejemplo el comité Consultivo del Programa Título I de la junta escolar y la asociación de padres y maestros (PTO).
- ◇ Incentivar a los padres a dar su opinión cuando se elabore el plan de mejora escolar (SIP), los componentes del Programa Título I de la escuela y la política del Programa Título I para la participación de la familia y pacto entre el hogar y la escuela.
- ◇ Averiguar qué opinan los padres acerca de los programas de la escuela y ofrecer varios métodos que los padres puedan usar para presentar sus comentarios sobre cualquier programa de las escuelas que podrían no considerar satisfactorio.
- ◇ Invitar a los padres a ayudar, a organizar, y a realizar una variedad de eventos escolares para crear un ambiente de responsabilidad colectiva.
- ◇ Proporcionar oportunidades para que los padres ayuden, como voluntarios en la escuela en una variedad de maneras.

Comunicación eficaz con los padres

Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o encargados reciban información útil en forma oportuna, lo cual incluye:

Communication



- ◇ Usar varios métodos para comunicarse con las familias, como por ejemplo en las carpetas semanales, boletín semanal de MPES, y las juntas de PTO.
- ◇ Traducir o interpretar todo lo que la escuela tenga que comunicar a los padres para que los padres que prefieran recibir correspondencia en un idioma que no sea inglés y los padres que tengan algún impedimento visual o auditivo puedan obtener la información.
- ◇ Apoyar la comunicación bidireccional entre los padres y el personal de la escuela con la ayuda de un enlace con los padres para la difusión de información en las reuniones y llamadas telefónicas, traducción de materiales impreso, y acceso a los recursos del país.
- ◇ Mantener el acceso a la página web de MPCPS para recursos de apoyo en el aprendizaje del estudiante.
- ◇ Compartir datos sobre el rendimiento estudiantil y la escuela con los padres de forma tal que los motive a dar sus ideas sobre cómo mejorar el rendimiento.
- ◇ Llevar a cabo reuniones y eventos durante el año escolar para ayudar a las familias a comprender mejor las metas que la escuela tiene para los estudiantes y para encontrar la manera de aumentar el aprendizaje de los estudiantes.
- ◇ Llevar a cabo reuniones entre los padres y el profesor de todos los estudiantes por lo menos una vez al año y cuantas veces sea necesario.
- ◇ Ofrecer información regular sobre el progreso del estudiante a través de informes de progreso que muestren específicamente las áreas que el estudiante domina, las áreas en las que debe mejorar, e información sobre su desempeño con las tareas.

Apoyo al éxito escolar

Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o encargados reciban materiales, capacitación y beneficios que ofrecen las alianzas con las empresas y las organizaciones comunitarias, lo cual incluye:

- ◇ Ofrecer oportunidades regulares para que los padres se puedan instruir directamente del personal escolar sobre los programas académicos, de conducta y sociales a través de talleres como noches de aprendizaje familiar.
- ◇ Fomentar la participación de los padres en los eventos de aprendizaje que se ofrecen a las familias en los que los padres aprenden estrategias que pueden usar en casa para ayudar a su hijo/a a aprender.
- ◇ Brindarles a los padres la oportunidad de usar los recursos en la escuela.
- ◇ Formar alianzas con empresas y organizaciones locales para aumentar o mejorar los eventos y los programas escolares.
- ◇ Apoyar a los padres para que puedan obtener recursos ofrecidos por el condado y la comunidad.



Objetivo de la Política y Pacto *(Continúa de la página 1)*

La escuela primaria de Cougar elaboró esta Política para la Participación de la Familia y el Pacto entre el Hogar y la Escuela con los miembros de la comunidad escolar y aprobó su uso para el año escolar 2016 - 2017. Varias de las cláusulas específicamente estipulan las expectativas estatales o federales para la política y el pacto.

A todos los padres se les entrega esta política en un idioma que los padres pueden entender. A los padres se les ofrecen oportunidades para presentar comentarios y sugerencias con respecto a la política y el pacto a través de encuestas y preguntas al final de la reunión del PTO. Esta política se pone a disposición de toda la comunidad escolar en la página web de la escuela y en las reuniones del PTO.

Cláusulas del Pacto entre el hogar y la escuela



Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad para mejorar nuestro aprendizaje de las siguientes maneras:

- Descansaremos todas las noches y desayunaremos para mantenernos atentos en la escuela
- Tendremos una actitud positiva
- Seremos respetuosos con todas las personas en la escuela
- Daremos nuestro mejor esfuerzo en la escuela y siempre haremos nuestros trabajos
- Estaremos preparados con los materiales y útiles escolares
- Hablaremos de los eventos de la escuela con nuestros padres o encargados y devolveremos los papeles importantes a la escuela con sus firmas
- Seguiremos las reglas y procedimientos de la escuela de manera responsable

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Expresaremos altas expectativas y alentaremos los esfuerzos académicos y comportamiento de mi hijo/a
- Aseguraremos de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días y llegue a la escuela a tiempo
- Aseguraremos de que mi hijo/a venga a la escuela listo para aprender
- Hablaremos con mi hijo/a acerca de lo que él/ella está aprendiendo
- Proporcionaremos una zona tranquila para las tareas, estableceremos el tiempo para la tarea, y revisaremos las tareas con mi hijo/a
- Estableceremos una relación continua con el maestro/la maestra de mi hijo/a
- Asistiremos a reuniones de padres y maestros y otros programas de la escuela
- Seremos buenos ejemplos para mi hijo/a al reforzarle una actitud positiva hacia el aprendizaje y la lectura con mi hijo/a

Nosotros, como miembros del personal de CES, apoyaremos el aprendizaje de los estudiantes de las siguientes maneras:

- Mantendremos altas expectativas de aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas del plan de estudios
- Conoceremos a nuestros estudiantes
- Proveeremos un currículo de alta calidad e instrucción a todos los estudiantes
- Proporcionaremos instrucción en un ambiente seguro, respetuoso, que nutre y es propicio para el aprendizaje
- Mantendremos las evaluaciones sobre el progreso del estudiante
- Proporcionaremos una comunicación continua con los padres sobre el progreso del estudiante y los programas escolares
- Proporcionaremos programas, actividades y eventos que motiven el aprendizaje y que sean de interés para los estudiantes