

La escuela primaria de Manassas Park



# Política del Programa Título I para la Participación de la Familia y Pacto entre la Escuela y el Hogar

## Reuniones entre los padres y el profesor

- 14 de octubre
- Cuando sea necesario

## Informes de progreso

- Septiembre 2016
- Octubre 2016
- Diciembre 2016
- Enero 2017
- Febrero 2017
- Abril 2017
- Mayo 2017
- Junio 2017

## Eventos escolares

- Noche de Regreso a Clases
- Noche Familiar de Lectura
- Carnaval de matemáticas/ciencias/STEM
- Noche Multicultural

## Objetivo de la política y pacto

Las escuelas de la ciudad de Manassas Park (MPCS) utilizan la subvención del programa Título I para mejorar el rendimiento de los alumnos y ayudarlos a alcanzar los objetivos del programa de estudios de MPCS y las normas de aprendizaje de Virginia. Para alcanzar esta meta es fundamental formar una alianza con las familias. Conforme al Título I, Parte A, ley de Educación Primaria y Secundaria, se espera que las escuelas que reciben fondos del programa Título I colaboren con los padres

para elaborar y mantener una política de participación familiar que describa qué está haciendo la escuela para involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos y el pacto entre el hogar y la escuela que exprese la alianza entre el personal, los padres y los alumnos para lograr que todos los alumnos tengan un alto rendimiento académico. Esta política para la participación de la familia y pacto entre el hogar y la escuela describe las responsabilidades que deben compartirse para alcanzar esta meta.

(Continúa en la página 3)



Las familias son los primeros educadores de sus hijos.

## Bienvenidos familias

*Se hará todo lo posible para asegurar que todos los padres o encargados sean bien recibidos y se les brinde la oportunidad de participar activamente en la escuela, lo cual incluye::*

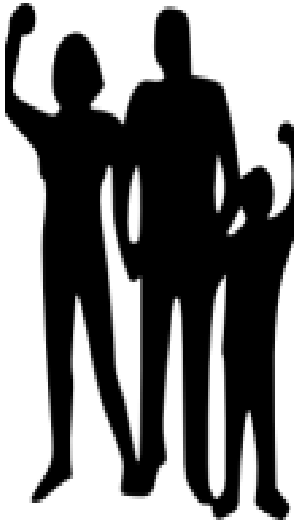
- ◇ Sustener una reunión anual, el 6 de octubre, 2016, invitando y animando a todos los padres a asistir, para compartir información sobre los servicios que ofrece el programa Título I en la escuela y para explicar los requisitos de la subvención y el derecho que tienen los padres de tomar parte en las actividades de la escuela.
- ◇ Sustener reuniones ordinarias de padres, noches de currículo, y ofrecer acceso constante a los recursos para padres a través de los eventos de enlace familiar.
- ◇ Crear un ambiente acogedor en la escuela.
- ◇ Brindar servicios de interpretación para las reuniones de los padres con los profesores, los talleres y las reuniones generales.

### En este recurso:

- Tomar decisiones y abogar por sus hijos **2**
- Comunicación eficaz **2**
- Apoyo al éxito escolar **3**
- Objetivo, continuación **3**
- Pacto entre el hogar y la escuela **4**

## Toma de decisiones y abogar por sus hijos

*Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o las personas a cargo de los niños participen activamente en la evaluación, implementación, monitoreo y evaluación del programa Título I en la escuela, lo cual incluye:*



- ◇ Incluir a los padres de familia con voz en la toma de decisiones en los comités, como por ejemplo el comité Consultivo del Programa Título I de la junta escolar y la asociación de padres y maestros (PTO).
- ◇ Incentivar a los padres a dar su opinión cuando se elabore el plan de mejora escolar (SIP), los componentes del Programa Título I de la escuela y la política del Programa Título I para la participación de la familia y pacto entre el hogar y la escuela.
- ◇ Averiguar qué opinan los padres acerca de los programas de la escuela y ofrecer varios métodos que los padres puedan usar para presentar sus comentarios sobre cualquier programa de las escuelas que podrían no considerar satisfactorio.
- ◇ Invitar a los padres a ayudar, a organizar, y a realizar una variedad de eventos escolares para crear un ambiente de responsabilidad colectiva.
- ◇ Proporcionar oportunidades para que los padres ayuden, como voluntarios en la escuela en una variedad de maneras.

## Comunicación eficaz con los padres

*Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o encargados reciban información útil en forma oportuna, lo cual incluye:*

- ◇ Usar varios métodos para comunicarse con las familias, como por ejemplo en las carpetas semanales, boletín semanal de MPES, y las juntas de PTO.
- ◇ Traducir o interpretar todo lo que la escuela tenga que comunicar a los padres para que los padres que prefieran recibir correspondencia en un idioma que no sea inglés y los padres que tengan algún impedimento visual o auditivo puedan obtener la información.
- ◇ Apoyar la comunicación bidireccional entre los padres y el personal de la escuela con la ayuda de un enlace con los padres para la difusión de información en las reuniones y llamadas telefónicas, traducción de materiales impreso, y acceso a los recursos del país.
- ◇ Mantener el acceso a la página web de MPCs para recursos de apoyo en el aprendizaje del estudiante.
- ◇ Compartir datos sobre el rendimiento estudiantil y la escuela con los padres de forma tal que los motive a dar sus ideas sobre cómo mejorar el rendimiento.
- ◇ Llevar a cabo reuniones y eventos durante el año escolar para ayudar a las familias a comprender mejor las metas que la escuela tiene para los estudiantes y para encontrar la manera de aumentar el aprendizaje de los estudiantes.
- ◇ Llevar a cabo reuniones entre los padres y el profesor de todos los estudiantes por lo menos una vez al año y cuantas veces sea necesario.
- ◇ Ofrecer información regular sobre el progreso del estudiante a través de informes de progreso que muestren específicamente las áreas que el estudiante domina, las áreas en las que debe mejorar, e información sobre su desempeño con las tareas.

Communication



## Apoyo al éxito escolar

Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o encargados reciban materiales, capacitación y beneficios que ofrecen las alianzas con las empresas y las organizaciones comunitarias, lo cual incluye:

- ◇ Ofrecer oportunidades regulares para que los padres se puedan instruir directamente del personal escolar sobre los programas académicos, de conducta y sociales a través de talleres como noches de aprendizaje familiar.
- ◇ Fomentar la participación de los padres en los eventos de aprendizaje que se ofrecen a las familias en los que los padres aprenden estrategias que pueden usar en casa para ayudar a su hijo/a a aprender.
- ◇ Brindarles a los padres la oportunidad de usar los recursos en la escuela.
- ◇ Formar alianzas con empresas y organizaciones locales para aumentar o mejorar los eventos y los programas escolares.
- ◇ Apoyar a los padres para que puedan obtener recursos ofrecidos por el condado y la comunidad.



## Objetivo de la Política y Pacto *(Continúa de la página 1)*

La escuela primaria de Manassas Park elaboró esta Política para la Participación de la Familia y el Pacto entre el Hogar y la Escuela con los miembros de la comunidad escolar y aprobó su uso para el año escolar 2016 - 2017. Varias de las cláusulas específicamente estipulan las expectativas estatales o federales para la política y el pacto.

A todos los padres se les entrega esta política en un idioma que los padres pueden entender. A los padres se les ofrecen oportunidades para presentar comentarios y sugerencias con respecto a la política y el pacto a través de encuestas y preguntas al final de la reunión del PTO. Esta política se pone a disposición de toda la comunidad escolar en la página web de la escuela y en las reuniones del PTO.

## Cláusulas del Pacto entre el hogar y la escuela



**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad para mejorar nuestro aprendizaje de las siguientes maneras:**

- Descansaremos todas las noches y desayunaremos para mantenernos atentos en la escuela
- Tendremos una actitud positiva
- Seremos respetuosos con todas las personas en la escuela
- Daremos nuestro mejor esfuerzo en la escuela y siempre haremos nuestros trabajos
- Estaremos preparados con los materiales y útiles escolares
- Hablaremos de los eventos de la escuela con nuestros padres o encargados y devolveremos los papeles importantes a la escuela con sus firmas
- Seguiremos las reglas y procedimientos de la escuela de manera responsable

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Expresaremos altas expectativas y alentaremos los esfuerzos académicos y comportamiento de mi hijo/a
- Aseguraremos de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días y llegue a la escuela a tiempo
- Aseguraremos de que mi hijo/a venga a la escuela listo para aprender
- Hablaremos con mi hijo/a acerca de lo que él/ella está aprendiendo
- Proporcionaremos una zona tranquila para las tareas, estableceremos el tiempo para la tarea, y revisaremos las tareas con mi hijo/a
- Estableceremos una relación continua con el maestro/la maestra de mi hijo/a
- Asistiremos a reuniones de padres y maestros y otros programas de la escuela
- Seremos buenos ejemplos para mi hijo/a al reforzarle una actitud positiva hacia el aprendizaje y la lectura con mi hijo/a

**Nosotros, como miembros del personal de MPES, apoyaremos el aprendizaje de los estudiantes de las siguientes maneras:**

- Mantendremos altas expectativas de aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas del plan de estudios
- Conoceremos a nuestros estudiantes
- Proveeremos un currículo de alta calidad e instrucción a todos los estudiantes
- Proporcionaremos instrucción en un ambiente seguro, respetuoso, que nutre y es propicio para el aprendizaje
- Mantendremos las evaluaciones sobre el progreso del estudiante
- Proporcionaremos una comunicación continua con los padres sobre el progreso del estudiante y los programas escolares
- Proporcionaremos programas, actividades y eventos que motiven el aprendizaje y que sean de interés para los estudiantes